

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

**Кафедра управления в технических системах
и инновационных технологий**

Рабочая программа дисциплины,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.01 Защита интеллектуальной собственности

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Екатеринбург 2021

Разработчик программы: к.т.н., доцент



С.В. Щепочкин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления в технических системах и инновационных технологий

(протокол № 5 от «20» января 2021 года)

Заведующий кафедрой



А.Г. Гороховский

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«24» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практические занятия)	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Общие положения

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к блоку Б1 вариативной части учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков для работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, в частности для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности.

Задачами изучения дисциплины являются

- 1) освоение основных нормативных актов патентного законодательства и авторского права, источников патентной информации, виды объектов интеллектуальной собственности;
- 2) теоретическое и практическое освоение основных понятий и методов работы по определению патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной собственности;
- 3) определение формы защиты интеллектуальной собственности; применение нормативных актов патентного законодательства; проведение патентного поиска;
- 4) приобретение навыков составления заявочной документации на объекты промышленной собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные нормативные акты патентного законодательства, авторского права; основные виды объектов интеллектуальной собственности; основные источники патентной информации; основные требования к заявочной документации на получение патентов в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;

уметь: определять признаки изобретений и полезных моделей; определять форму защиты интеллектуальной собственности; применять нормативно-правовые акты патентного законодательства; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; работать с различными информационными ресурсами и технологиями;

владеть: навыками проведения патентно-информационного поиска; навыками составления заявочной документации в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки; методами работы по определению патентоспособности новых объектов в сфере интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у студента специализированных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы информационной культуры Информатика Математика	Финансы Бухгалтерский учет Бухгалтерский учет Экономическая безопасность Рынок ценных бумаг / Операции с ценными бумагами Первая помощь Элективные курсы по физической культуре и спорту	Информационная безопасность Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере / Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	50,25	8,25
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	16	2
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	6
- промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	57,75	99,75
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	36	86
- подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.	2	4	6	4
2	Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.	4	8	12	10
3	Патентные права. Оформление патентных прав.	2	8	10	10
4	Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	2	4	6	6
5	Патентные исследования, понятие патентной чистоты.	2	6	8	8
6	Защита прав авторов и патен-	2	2	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	тообладателей.				
7	Международная охрана интеллектуальной собственности.	2	2	4	4
Итого по разделам		16	34	50	46
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего часов		108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.	0,5	-	0,5	10
2	Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.	0,5	2	2,5	20
3	Патентные права. Оформление патентных прав.	0,5	4	4,5	18
4	Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	-	-	-	10
5	Патентные исследования, понятие патентной чистоты.	-	-	-	18
6	Защита прав авторов и патентообладателей.	-	-	-	10
7	Международная охрана интеллектуальной собственности.	0,5	-	0,5	10
Итого по разделам		2	6	8	96
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75
Всего часов		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права. Объекты интеллектуальной собственности. Система российского права интеллектуальной собственности. Авторские права. Виды авторских прав (исключительное право на произведение; право авторства; право автора на имя; и др.). Понятие произведения. Объективные формы существования произведений. Произведения, охраняемые авторским правом. Произведения, не охраняемые авторским правом. Объекты и субъекты авторских прав. Соавторство. Регистрация и сроки действия авторских прав. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Тема 2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Понятие изобретения. Объекты изобретений: устройство, способ, вещество, штамм, применение по новому назначению. Объекты, не признаваемые изобретения-

ми. Основные критерии (признаки) изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие и признаки (критерии) полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, промышленная применимость.

Тема 3. Патентные права. Оформление патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели. Права и обязанности патентообладателя. Ограничения патентных прав. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Прекращение действия патента. Сроки действия патентных прав на объекты промышленной собственности. Составление и подача заявки, экспертиза, регистрация. Состав заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Структура описания изобретения и полезной модели. Характерные признаки объекта изобретения на способ, характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки для объекта изобретения на вещество. Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Регистрация договора. Сроки действия договора. Существенные условия договора. Форма договора. Неисключительная, исключительная лицензия.

Тема 4. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Виды товарных знаков. Процедура оформления прав на товарный знак. Состав заявки. Основания для отказа в регистрации. Экспертиза заявки. Правовая охрана открытий. Правовая охрана рационализаторских предложений. Служебная и коммерческая тайна. Секрет производства. Топологии интегральных микросхем. Селекционные достижения.

Тема 5. Патентные исследования, понятие патентной чистоты. Международная патентная классификация (МПК). Источники патентной информации. Проведение патентного поиска. База данных по изобретениям и полезным моделям Федерального института промышленной собственности (ФИПС). Экспертиза на патентную чистоту.

Тема 6. Защита прав авторов и патентообладателей. Виды нарушений прав авторов и патентообладателей. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваемые судом. Ответственность за нарушение авторских и патентных прав.

Тема 7. Международная охрана интеллектуальной собственности. Международные договоры (межправительственные соглашения, международные конвенции, соглашения о классификациях, соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной деятельности). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международный патент. Международная заявка. Региональные патентные системы. Международная патентная система. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практические занятия)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.	Семинар	4	-
2	Тема 2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, про-	Решение практических заданий	8	2

№	Наименование практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	мысленный образец.			
3	Тема 3. Патентные права. Оформление патентных прав.	Решение практических заданий	8	4
4	Тема 4. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Решение практических заданий	4	-
5	Тема 5. Патентные исследования, понятие патентной чистоты.	Решение практических заданий	6	-
6	Тема 6. Защита прав авторов и патентообладателей.	Решение практических заданий	2	-
7	Тема 7. Международная охрана интеллектуальной собственности.	Решение практических заданий	2	-
Всего часов			34	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-
2	Тема 2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.	Изучение теоретического курса	7	14
		Подготовка к текущему контролю	3	6
3	Тема 3. Патентные права. Оформление патентных прав.	Изучение теоретического курса	6	14
		Подготовка к текущему контролю	2	4
4	Тема 4. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Изучение теоретического курса	5	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-
5	Тема 5. Патентные исследования, понятие патентной чистоты.	Изучение теоретического курса	5	18
		Подготовка к текущему контролю	1	-
6	Тема 6. Защита прав авторов и патентообладателей.	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-
7	Тема 7. Международная охрана интеллектуальной собственности.	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			Очная форма	Заочная форма
		контролю		
Итого по разделам			42	96
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			53,75	99,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная учебная литература

№	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников и др. ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842 – ISBN 978-5-394-02184-8. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2017. – Том 1. Общие положения. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602 – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1). – Текст : электронный	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2017. – Том 2. Авторское право. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603 – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2). – Текст : электронный	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Право интеллектуальной собственности : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев и др. ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2018. – Том 3. Средства индивидуализации. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314 – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3).– Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Право интеллектуальной собственности : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь и др. ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952 – ISBN 978-5-8354-1556-4 (Т. 4). - ISBN 978-5-8354-1326-3. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
6	Рахматулина, Р. Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Р. Ш. Рахматулина, Е. А. Свиридова ; Финансовый универ-	2018	Полнотекстовый доступ при входе по

№	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	ситет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494921 – ISBN 978-5-907-003-62-0. – Текст : электронный		логину и паролю*
7	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 160 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573450 – ISBN 978-5-394-02574-7. – Текст : электронный	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>
5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы Режим доступа: <http://техэксперт.рус/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. Экономический портал Режим доступа: <https://instituciones.com/>
3. Информационная система РБК. Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
4. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
5. База данных «Единая система конструкторской документации». - Режим доступа: <http://eskd.ru/>
6. База стандартов и нормативов – Режим доступа: <http://www.tehлит.ru/list.htm>

Нормативно-правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. № 230-ФЗ от 18 декабря 2006 года (в ред. от 30 декабря 2020 года N 527-ФЗ)

Методические указания

Щепочкин, С. В. Защита интеллектуальной собственности: учебно-методическое пособие для практических занятий / С. В. Щепочкин, А. А. Чижов, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург, 2018. – 26 с. Режим доступа: URL: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8044>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль: опрос, решение практических заданий, выполнение домашней работы Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	5 (3)

Этап формирования компетенции:

ОК-12 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль - зачет, формирование компетенции ОК-12)

«**Зачтено**»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

«**Зачтено**»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

«**Зачтено**»: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

«**Не зачтено**»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое

владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Критерии оценивания домашнего задания (промежуточный контроль, формирование компетенций ОК-12):

5 «отлично» - работа представлена в срок, выполнены все разделы домашнего задания, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите домашнего задания даны правильные ответы на все вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

4 «хорошо» – работа представлена в срок, некоторые разделы домашнего задания выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле задания, нет грубых ошибок; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите домашнего задания даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3 «удовлетворительно» – работа представлена в срок, многие разделы домашнего задания имеют значительные замечания; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют выводы; при защите домашнего задания ответы даны не на все вопросы. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

2 «неудовлетворительно» - работа представлена позже установленного срока, задания в домашнем задании выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление задания не соответствует требованиям; при защите домашнего задания не даны ответы на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОК-12)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся способен на высоком уровне:

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся на базовом уровне способен:

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся на пороговом уровне способен:

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся на низком уровне способен:

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Понятие произведения. Объективные формы существования произведений. Произведения, охраняемые авторским правом. Произведения, не охраняемые авторским правом.
3. Виды авторских прав (исключительное право на произведение; право авторства; право автора на имя; и др.)
4. Объекты и субъекты авторских прав. Соавторство.
5. Регистрация и сроки действия авторских прав
6. Договор об отчуждении исключительного права.
7. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров
8. Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели.
9. Понятие изобретения. Критерии (признаки), изобретений.
10. Объекты изобретений.
11. Международная патентная классификация (МПК).
12. Промышленный образец. Понятие, критерии, содержание правовой охраны
13. Полезная модель. Понятие, критерии, содержание правовой охраны
14. Оформление патентных прав: составление и подача заявки, экспертиза, регистрация
15. Состав заявки на полезную модель
16. Структура описания полезной модели
17. Характерные признаки объекта изобретения на способ
18. Характерные признаки объекта изобретения на устройство
19. Товарный знак. Виды товарных знаков.
20. Процедура оформления прав на товарный знак. Состав заявки
21. Права и обязанности патентообладателя.
22. Ограничения патентных прав (действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя).
23. Прекращение действия патента. Сроки действия патентных прав.
24. Защита прав авторов и патентообладателей.
25. Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров
26. Патентная чистота объектов техники.
27. Ответственность за нарушение патентных прав.
28. Правовая охрана рационализаторских предложений.
29. Правовая охрана открытий.
30. Международная охрана интеллектуальной собственности.
31. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
32. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
33. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
34. Международный патент и международная заявка.
35. Региональная патентная система

36. Международная патентная система

Перечень практических заданий (текущий контроль)

1. Международная патентная классификация (МПК). Классифицирование изобретений, полезных моделей по МПК.
2. Проведение патентно-информационного поиска в базе данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС).
3. Открытые реестры Федерального института промышленной собственности. Поиск изобретений, полезных моделей в открытых реестрах ФИПС.
4. Признаки изобретений, полезных моделей. Классификация устройств по признакам изобретений, полезных моделей.
5. Изучение требований к заявке на патент (полезную модель). Структура описания. Формула полезной модели. Требования к реферату. Составление заявки на полезную модель.
6. Промышленный образец. Понятие, критерии, виды.
7. Требования к заявке на промышленный образец.
8. Описание промышленного образца.
9. Международная классификация промышленных образцов (МКПО).

Перечень домашних заданий (текущий контроль)

1. Проведение патентно-информационного поиска в базе данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС).
2. Признаки изобретений, полезных моделей. Классификация устройств по признакам изобретений, полезных моделей.
3. Изучение требований к заявке на патент (полезную модель). Структура описания. Формула полезной модели. Требования к реферату. Составление заявки на полезную модель.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен самостоятельно работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Базовый	Зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен участвовать в работе с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Пороговый	Зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством проводить

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
		работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Низкий	Не зачтено	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания пред-</p>

	<p>полагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
<p>Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
<p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p>	<p>Домашняя работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint);
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методической литературы. В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах проведения научных экспериментов и обработки их данных, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.

